



<b>Bien-être 3<sup>e</sup> année</b> <b>(Examiner les connaissances et les informations sur la santé)</b> <b>La prise de décision (PD)</b>				
<b>Résultat d'apprentissage</b>	<b>1 Peu d'éléments de preuve</b> Avec de l'aide, je comprends certaines parties des idées simples, et je réalise quelques-unes des habiletés les plus simples.	<b>2 – Éléments de preuve partiels</b> Je comprends les idées simples, et je réalise les habiletés les plus simples. Je continue à progresser/cheminer vers les idées et les habiletés plus complexes.	<b>3 – Suffisamment d'éléments de preuve</b> Je comprends les idées les plus complexes, et je maîtrise les habiletés complexes enseignées en classe. <b>J'atteins le résultat d'apprentissage.</b>	<b>4- Beaucoup d'éléments de preuve</b> Je comprends tout à fait les idées complexes, et je peux appliquer les habiletés que j'ai développées à des nouvelles situations pas abordées en classe.
<b>3PD.1</b>  <b>Prendre une décision éclairée à partir d'informations fiables au sujet :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>d'une saine alimentation et de l'activité physique;</li> <li>du « moi intérieur »;</li> <li>des substances utiles et nocives;</li> <li>d'une famille ou d'un foyer en santé;</li> <li>de la sécurité au foyer;</li> <li>des effets de la violence.</li> </ul>	<b>Avec de l'aide, je peux décrire à l'oral OU à l'écrit</b> des décisions prises à partir d'informations fiables <b>ET</b> des décisions prises sans informations fiables.	Je peux <b>décrire à l'oral OU à l'écrit</b> des décisions prises à partir d'informations fiables <b>OU</b> des décisions prises sans informations fiables.	Je peux <b>décrire à l'oral OU à l'écrit</b> des décisions prises à partir d'informations fiables <b>ET</b> des décisions prises sans informations fiables.	Je peux <b>proposer le genre d'information nécessaire pour prendre une décision éclairée.</b>
	<b>Avec de l'aide, je peux identifier des occasions de mettre en pratique mes apprentissages sur quelques-uns</b> des sujets suivants : <ul style="list-style-type: none"> <li>une saine alimentation et l'activité physique;</li> <li>le « moi intérieur »</li> <li>les substances utiles et nocives</li> <li>une famille ou un foyer en santé;</li> <li>la sécurité au foyer;</li> <li>les effets de la violence.</li> </ul>	Je peux <b>identifier des occasions de mettre en pratique mes apprentissages sur quelques-uns</b> des sujets suivants : <ul style="list-style-type: none"> <li>une saine alimentation et l'activité physique;</li> <li>le « moi intérieur »</li> <li>les substances utiles et nocives</li> <li>une famille ou un foyer en santé;</li> <li>la sécurité au foyer;</li> <li>les effets de la violence.</li> </ul>	Je peux <b>identifier des occasions de mettre en pratique mes apprentissages sur presque tous</b> les sujets suivants : <ul style="list-style-type: none"> <li>une saine alimentation et l'activité physique;</li> <li>le « moi intérieur »</li> <li>les substances utiles et nocives</li> <li>une famille ou un foyer en santé;</li> <li>la sécurité au foyer;</li> <li>les effets de la violence.</li> </ul>	Je peux <b>proposer les supports qu'il me faut</b> pour prendre des décisions éclairées par rapport à quelques-uns des sujets suivants : <ul style="list-style-type: none"> <li>une saine alimentation et l'activité physique;</li> <li>le « moi intérieur »</li> <li>les substances utiles et nocives</li> <li>une famille ou un foyer en santé;</li> <li>la sécurité au foyer;</li> <li>les effets de la violence.</li> </ul>



Bien-être 3 <sup>e</sup> année (Examiner les connaissances et les informations sur la santé) La prise de décision (PD)				
Résultat d'apprentissage	<b>1 Peu d'éléments de preuve</b> Avec de l'aide, je comprends certaines parties des idées simples, et je réalise quelques-unes des habiletés les plus simples.	<b>2 – Éléments de preuve partiels</b> Je comprends les idées simples, et je réalise les habiletés les plus simples. Je continue à progresser/cheminer vers les idées et les habiletés plus complexes.	<b>3 – Suffisamment d'éléments de preuve</b> Je comprends les idées les plus complexes, et je maîtrise les habiletés complexes enseignées en classe. <b>J'atteins le résultat d'apprentissage.</b>	<b>4- Beaucoup d'éléments de preuve</b> Je comprends tout à fait les idées complexes, et je peux appliquer les habiletés que j'ai développées à des nouvelles situations pas abordées en classe.
		I can <b>identify</b> opportunities I can be healthier related to <b>SOME</b> of: Healthy foods and physical activity One's inner self Helpful and harmful substances Healthy family and home Impact of Violence		
Commentaires				